

安徽省教学成果奖申请书附件

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成果名称：思政引领、平台筑基、实践提质：电子

信息工程国家级一流专业建设与实践推

荐序号：本单位排序第 7 推荐

附件目录：

- 1.教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
- 2.教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）

教 学 成 果 总 结 报 告

成果名称	思政引领、平台筑基、实践提质： 电子信息工程国家级一流专业建设与实践
------	---------------------------------------

成果完成人 刘小明、张爱清、甘露、冯友宏
蔺玉柱、郑睿、王桂丽、景晓军

成果完成单位 安徽师范大学

成 果 等 级 一等奖

成果分类 新工科

类别代码 031

推荐序号 07

推荐单位名称 安徽师范大学

推 荐 时 间 2025 年 9 月 17 日

安徽省教育厅 制

2025 年 8 月

一、解决的关键问题

主要解决的问题包括：（1）人才培养过程中，价值塑造与专业教育有机融合不深入的问题；（2）专业建设过程中，专业提升与学科发展协同推进不顺畅的问题；（3）实践育人过程中， 学生需求与教师资源有效匹配不一致的问题。

二、主要研究成果

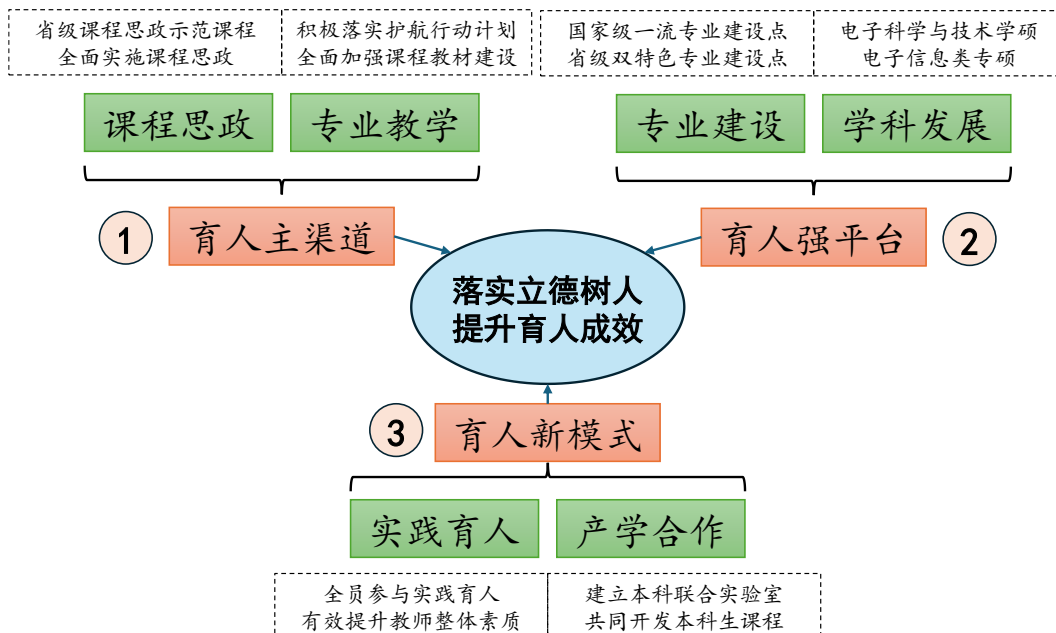
1.1 成果简介

面对新工科建设和人才培养过程中价值塑造合力不强、育人平台支撑不够、实践育人成效不足等问题，充分发挥国家级特色专业、国家级一流专业和安徽省双特色专业建设点的示范引领作用，提升电子信息工程专业的育人成效以更好落实立德树人根本任务，并形成师范类高校办工科专业的特色路径，即：思政引领铸魂育人，平台建设筑牢根基，实践育人提升质量。经过 2021 年至 2025 年 4 年的检验证明，电子信息工程专业内涵式发展效果突出，人才培养成效明显，为师范类高校办好工科专业提供了“安师大模式”。

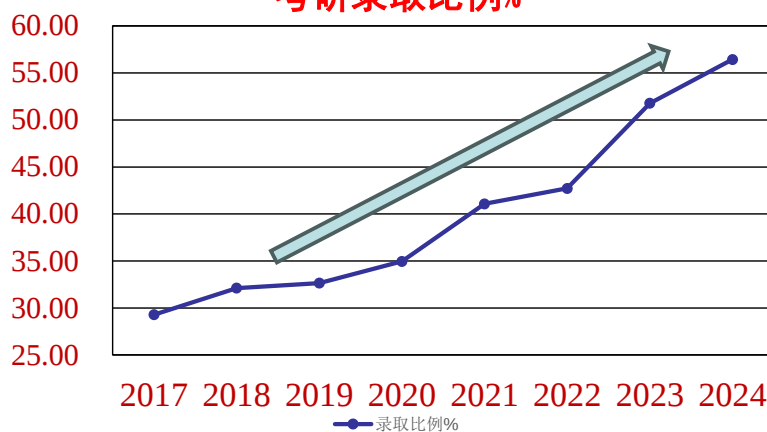
主要成果有：

（1）课程思政与专业教学同频共振。电子信息工程专业建设过程中，以价值塑造为引领、以专业教学为根基，全面实施课程思政，扎实推进立德树人根本任务。2019 年获批全校**第一个课程思政省级重点**教研项目、《高频电子线路》成为学校第一个在**新华网上线**的典型**案例**。专业教学取得显著成绩，电子信息工程专业考研录取率自

2017 年来连续突破 30%、40%和 **50%大关**,就业率稳定在 93%以上,学生连续多年出现“自强之星”、“十佳大学生”,专业连续多年获评“十佳班集体”。铸魂育人成效明显。



考研录取比例%



(2) 专业建设和学科发展齐头并进。专业建设和学科发展是育人的硬核支撑。近年来,电子信息工程专业获批**国家一流专业建设点、安徽省双特色专业建设点**(全校仅两个)。以电子信息工程专业为支撑,获批**电子科学与技术一级学科硕士点**(当批次全校唯一)并整合设立电子信息专业学位硕士点。专业和学科平台的稳步发展,有力支撑了电子信息类专业的人才培养。

(3) 实践育人与育人资源相互促进。实践育人是工科人才培养的重要渠道,育人资源是人才培养的重要保障,主要从育人队伍和育人渠道两个方面推进育人资源提升。

将师资队伍建设与实践育人结合起来,在实践育人中同时提升教师自身水平和学生实践能力。近年来,教师获**安徽省优秀教师、长三角教学奖、省级教学奖、优秀指导老师** 20 多项。学生在大创项目、学科竞赛获奖取得突破,包括**智能车全国一等奖(第二名)、“挑战杯”全国二等奖、“互联网+”国家级银奖及 2025 年全国大学生电子设计竞赛国家级二等奖**四项。

积极拓展育人渠道,为实践育人提供接口。内部研学通过“**雏鹰工程**”、大创项目等渠道吸引本科生参与科研;通过与企业共建本科教学实验室、共建课程等方式帮助本科生提升实践创新能力。与**企业合建学科重点实验室、共建电磁仿真实验室以及共建课程 10 多项**,有力支撑了人才培养内涵的提升。近年来,通过科研提升学生的渠道稳定有效,形成科研、保研(考研)的新范式。

三、解决教学问题的措施

(1) 以典型案例推动课程思政全面实施。

树立典型案例，积累建设经验，形成建设范式，有利于推动重点建设任务的执行。这是本成果中推动课程思政全面实施的主要举措。

发挥师范高校思政工作优势，充分挖掘思政元素，有机融入专业教学。主要完成人当中：1 人的课程思政获得省级重点教研项目立项、新华网典型案例报道；5 人获得省级课程思政示范课立项；1 人获得电子信息类课程思政教学团队带头人。带动专业各门课程实施课程思政，获得院、校和省级课程思政立项 10 多门。所有课程全部完成课程思政融入专业教学的教学大纲编制。

课程思政的全面实施为立德树人、育人铸魂奠定了扎实的基础。

(2) 以专业建设和学位点建设打造育人平台

专业建设和学科建设“双肩挑”的人员配置有利于协同推进专业和学科发展。这是本成果中推动育人平台建设的重要创新举措。

主要完成人当中，3 名担任系主任并兼任学位点点长，2 人作为学校和学院层面学科发展、专业发展业务对接人，2 人作为副系主任和教研室主任，1 人担任工科实习实训中心主任并负责学科竞赛。在建设过程中，重视专业和学科顶层规划，注重系主任和学位点长人员遴选，强化副系主任和教研室主任人员配置。协同推进专业和学科建设，协调推动教研和科研业务。

通过该举措，育人平台打造取得了突出成效，实现国家级一流专业建设点和学位点双突破，有效提升了育人平台。

(3) 以实践育人推动育人资源优化。

在实践育人过程中提升育人资源是本成果的另外一个特色方法。

一方面，将教师队伍发展与实践环节的融合，实现了学生发展与教师提升的双向奔赴。积极引导学生与指导老师互选，提高学生与实践创新环节与教师的匹配度，推动教师全面参与实践育人并在育人过程中提高个人实践教学能力。近年来，学生在高层次比赛获奖取得突破，获得“挑战杯”国家级二等奖等重要奖项；教师教学质量大幅提升，实现长三角教学创新二等奖（全校工科第一位）等突破。

另一方面，拓宽产业进专业的合作范围，是本项目提升育人内涵的有效举措。与上海 FEKO 公司（全球排名第三的电磁仿真软件公司）签订联合共建实验室，与深圳鼎阳电子科技有限公司（国产仪器头部企业）等企业签订联合共建课程协议近 10 门。产学研一体举措，有效补充了校内育人资源。

四、成果的创新点

(1) 形成了课程思政融入专业教学的稳定机制

以典型案例推动课程思政全面实施，最终形成稳定机制，是本成果落实立德树人根本任务的有效创新。

通过专业负责人、学科带头人主动建设、实施课程思政，解决了实施初期对课程思政理解不到位、对课程思政建设不主动、对融入思政元素不畅通的问题。通过**新华网课程思政典型案例**（累计学习25000多人次）、省级教研重点项目、省级课程思政示范课等多维度的推动下，电子信息工程专业于2024年全面实现了课程思政融入专业教学。

价值塑造取得良好成效，近年来，实现了育人不掉线、育才有底线。电子信息工程专业涌现了一篇德才兼备的优秀毕业生，包括自强之星、十佳大学生。同时，连续多届获得十佳班集体荣誉称号。

（2）建立了专业建设协同学科发展的有效范式

本成果将专业建设和学科发展融为一体，实施专业负责人与学科点点长“一肩挑”的路径，是本成果的主要创新点之一。

专业发展可以有力支撑学科发展，学科发展可以有效提升专业发展。将专业建设和学科发展融为一体，一方面可以节约建设资源，另一方面可以从多维度打造育人环境。在省属高校有限的办学资源条件下，发挥更高的育人效能，该模式取得了积极的效果。

近年来，电子信息工程专业的认可度逐年提升，**2024年和2025年的本科招生分数位居全校第二**；就业率位列学校前列；选择本校读研的一志愿报考人数稳中有升；考研录取双一流高校比例超过80%。专业和学科的协同发展还有力支撑了安徽省重点实验室和工程研究中心的建设。

(3) 探索了实践育人融合育人资源的有效路径

将实践育人与育人资源的提升相结合,能够在提升学生需求与育人资源的匹配度,同时推动育人资源的进一步丰富,是本成果的另一重要创新。

实践育人是工程教育的重要一环,但实践环节存在学生找不到对应的教师、教师实践育人经验不足、实践资源有限等问题。以实践育人为抓手,解决了教师实践育人积极性不高、育人资源不丰富等问题。

近年来,电子信息工程专业教师全面参与实践育人环节,取得了突出成效。大学生创新项目、学科竞赛成绩突出,获得省部级以上奖项 80 多项。其中,高级别比赛的奖项连续取得突破,包括全国大学生智能车竞赛全国一等奖(第二名)、“挑战杯”全国二等奖等。教师发展取得重要进展,在长三角教师教学竞赛等大型赛事获奖取得突破。获批省级以上人才 10 多人次。大创项目融入科研团队案例逐年增加,实现了与全球、全国头部企业联合共建本科教学实验室和本科课程。

五、成果的推广与应用

(1) 课程体系方面

将课程思政全面融入专业教学,课程思政全面进教学大纲,以电子信息工程专业的课程大纲为模板,通信工程专业、自动化专业均全面实施了课程思政。全面修订人才培养方案,淘汰部分过时课程,加入 Python、人工智能概论等新工科特色课程。新编《电磁场与电磁波(新形态版教材)》,该教材覆盖电子信息工程、通信工程和光电信息

科学与工程三个专业，推动了教学团队的组建、推进了三个专业的联合发展。该模式将继续推广到其他课程建设。该教材目前被教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会规划教材。该模式将继续推广到其他课程建设。

课程思政建设在新华网上线，累计学习超过 20000 人次。同时，该模式被省内高校借鉴，取得了良好的推广效应。

(2) 专业建设方面

专业建设取得长足进展，获批电子信息工程国家级一流专业建设点、安徽省双特色专业建设点（全校仅 2 项），推动了专业平台建设。将专业建设方面的建设经验推广到学院其他专业，带动通信工程专业、自动化专业形成了良好的发展态势。各专业在近几年的考研、就业、学科竞赛等方面均取得了突出成效。通信工程专业为省级一流专业建设点，自动化专业为安徽省重点建设专业。工科专业之间形成了相互支撑的良好发展局面。

(3) 学科发展方面

学科发展取得有效进展。2022 年获批电子科学与技术一级学科硕士点。学位点将有效支撑学科发展。与此同时，2019 年整合资源设立了电子信息类专业学位点。学硕和专硕并举，带动了电子信息工程、通信工程、自动化、光电信息科学与工程专业的发展。同时，本成果中专业负责人兼任硕士点点长的举措有效推动了专业与学科共同发展。该举措推广到其他专业。目前，通信工程专业、自动化专业均由

专业负责人担任学位点方向负责人，光电信息科学与工程专业由系副主任担任学位点方向负责人。

(4) 实践育人方面

实现了全员参与实践育人环节，参与学科竞赛指导的教师比例逐年提升，学生参与竞赛的面逐步拓宽。特别是高级别奖项的突破，在学生和教师之间都形成了积极的推动作用，促使学生参赛、教师参与的积极性得到了有效提高。挑战杯、互联网+等综合性高级别赛事的参与度明显提升，全国大学生电子设计竞赛、全国大学生智能车竞赛等专业性竞赛覆盖面有效扩大。工科专业学生之间的联合组队形成范式。

(5) 产学合作方面

积极引入产业教学资源，与业内头部企业签订合作本科教学实验室、本科课程资源建设等协议。通过一流专业建设、特色专业建设进程，探索了一条师范类高校工科专业的发展模式，形成了师范类高校工科专业既有师范类高校“厚德、重教”的师范底色，又有“博学、笃行”的工科本色，更有“求实、创新”的胆色，还有“服务社会”的特色，提供了一种“安师大方案”。

教学成果应用及效果证明材料

一、课程思政与专业教学材料

1. 新华网典型案例
2. 省级课程思政重点项目
3. 省级课程思政示范课及课程建设列表
4. 教材建设

二、专业建设和学科发展证明材料

1. 国家级一流专业和安徽省双特色专业
2. 电子科学与技术一级学科硕士点

三、实践育人与教师发展材料

1. 近年来学科竞赛获奖典型案例
2. 教师获奖
3. 学生集体及个人荣誉

四、产学研合作材料

1. 共建实验室协议
2. 共建课程协议

五、成果应用证明

1. 新华网典型案例



截止 2025 年 8 月，累计学习人数 25538 人。

2. 省级课程思政重点项目

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

安徽省教育厅关于公布 2019 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

编号	类别	名称	单位	负责人	备注
2019mooc062	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	计算机网络	安徽师范大学	叶新荣	
2019mooc068	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	电路分析基础	安徽师范大学	汪慧兰	
2019mooc073	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	信号与系统	安徽师范大学	王桂丽	
2019jxcgj128	教学成果奖	学科竞赛驱动的理工科创新型人才培养模式实践	安徽师范大学	许新胜，崔光磊，张季谦，刘小明，张爱清，石建平，郑睿	三等奖
2019jyxm0084	教学研究项目	专业教学与课堂思政“双金课”及协同思政新机制探索与实践	安徽师范大学	刘小明	重点
2019jyxm0096	教学研究项目	“新工科”背景下基于创新创业能力培养的教学改革与实践——以《通信原理》课程为例	安徽师范大学	冯友宏	一般
2019kfk024	精品线下开放课程	数字电子技术	安徽师范大学	甘露	

3. 省级课程思政示范课及课程建设列表

编号	类别	名称	单位	负责人	备注
2019mooc062	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	计算机网络	安徽师范大学	叶新荣	
2019mooc068	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	电路分析基础	安徽师范大学	汪慧兰	
2019mooc073	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目	信号与系统	安徽师范大学	王桂丽	
2019jxcgj128	教学成果奖	学科竞赛驱动的理工科创新型人才培养模式实践	安徽师范大学	许新胜, 崔光磊, 张季谦, 刘小明, 张爱清, 石建平, 郑睿	三等奖
2019jyxm0084	教学研究项目	专业教学与课堂思政“双金课”及协同思政新机制探索与实践	安徽师范大学	刘小明	重点
2019jyxm0096	教学研究项目	“新工科”背景下基于创新创业能力培养的教学改革与实践——以《通信原理》课程为例	安徽师范大学	冯友宏	一般
2019kfk024	精品线下开放课程	数字电子技术	安徽师范大学	甘露	
2020qkl18	高等学校区块链技术创新应用计划	安徽省高等学校区块链技术研究分中心	安徽师范大学	张爱清	
2020jxtd108	教学团队	通信原理教学团队	安徽师范大学	丁绪星	
2020jyxm137	教学研究项目	基于 OBE 理念的课程达成度评价方法研究——以《计算机网络》为例	电子信息自动化及通信类专业合作委员会	叶新荣	一般
2020kcszjxms055	课程思政教学名师	张季谦	安徽师范大学	张季谦	
2020kcszjxtd31	课程思政教学团队	电子信息类专业课程思政教学团队	安徽师范大学	张爱清	
2020szsfkc0381	课程思政示范课程	数字信号处理	安徽师范大学	王再见, 李娟	
2020szsfkc0383	课程思政示范课程	高频电子线路	安徽师范大学	刘小明, 李娟	
2020szsfkc0393	课程思政示范课程	电路分析	安徽师范大学	卢自宝, 高伟	
2020szsfkc0420	课程思政示范课程	电子系统设计	安徽师范大学	曲立国, 李娟	
2020zyrc067	省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目	电子信息类专业卓越工程师培养创新项目	安徽师范大学	刘小明	
2020sxskc176	线上线下混合式和社会实践课程	高级语言程序设计	安徽师范大学	余瑞兰	

2020xsxxkc183	线上线下混合式和社会实践课程	电子电路制作	安徽师范大学	蔺玉柱	
2020xsxxkc197	线上线下混合式和社会实践课程	模拟电子技术	安徽师范大学	陈浩	
2020sjjd049	校企合作实践教育基地	安徽师范大学格力电器(芜湖)有限公司实践教育基地	安徽师范大学	郑睿	
2021jtxx096	刘小明	教坛新秀	安徽师范大学	刘小明	省级
2021jyxm0483	电子信息与自动化类育人引领及创新型人才培养模式实践	教学研究项目	安徽师范大学	方明星	重点
2021jyxm0507	竞赛项目驱动的大学生创新能力培养研究	教学研究项目	安徽师范大学	曲立国	一般
2021xxkc052	计算机控制技术	线下课程（原精品线下开放课程）	安徽师范大学	郑睿	省级
	“四新建设”背景下基于 OBE 理念的通信专业创新人才培养模式探索与实践	“四新”研究与改革实践项目	安徽师范大学	冯友宏	新工科
2023sx014	面向新一代信息技术产业，推进电子信息工程专业提质创新	“四新”研究与改革实践项目	安徽师范大学	刘小明	新工科
2023jyxm0178	面向新工科人才培养的电子信息类专业课程教学改革探索与实践——以《射频与微波通信》课程为例	教学研究项目	安徽师范大学	谢小娟	一般
2023jyxm0181	以信号处理类课程为核心的电子信息专业教学创新模式研究	教学研究项目	安徽师范大学	王桂丽	一般
2023jyxm1286	基于 OBE 理念下物理学专业课混合式教学探索与实践 ----以我校物理学专业课程为例	教学研究项目	数理化类专业合作委员会	黄武英	重点
2023kcszsf028	通信原理	课程思政示范课程（本科）	安徽师范大学	冯友宏	
2023xsxx037	单片机与接口技术	线上线下混合式一流课程	安徽师范大学	汤萍萍	



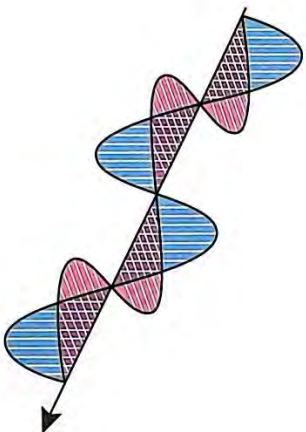
教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会规划教材
高等学校电子信息类专业系列教材·新形态教材

E lectromagnetic Fields & Magnetic Waves

电磁场与电磁波

新形态版

刘小明 谢小娟 任红梅 甘露 编著
Liu Xiaoming Xie Xiaojuan Ren Hongmei Gan Lu



清华大学出版社



内 容 简 介

本书主要介绍电磁场与电磁波的数字基础、基本特性以及基本规律。主要内容包括：第0章绪论，主要讲述电磁场理论的应用背景和发展历程，同时简单介绍本课程的特点以及学习方法；第1章为数字基础，讨论学习本课程所需的数学理论基础；第2~5章讨论静电场、分别介绍静电场理论、恒定电场、恒定磁场、静磁场的边值问题及其解法；第6章讨论时变电磁场的基本规律；第7章为平面电磁波的传播、反射和透射；第8章介绍导行电磁波理论，这是微波技术的基础；第9章介绍电磁辐射的基本理论；第10章简要介绍现代电磁场的仿真分析方法和软件工具。对于书中重点难懂的内容，用*号标记为选学内容。本书配有丰富的资源，在精选习题的基础上提供了部分习题答案，以巩固理论知识，设置了实践习题部分，供学生自由探索。此外，本书体现了课程思政元素，注重课程所蕴含的科学精神、工程意识、工程伦理、探索精神等方面的内涵。本书适合普通高等院校电子信息类和电气工程类专业的本科生使用，也可作为相关专业的研究生教材，还可作为工程技术人员的参考用书。

版权所有，侵权必究。举报电话：010-62782989，beiqinguan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目(CIP)数据

电磁场与电磁波：新形态版/刘小明等编著. -- 北京：清华大学出版社，2025.5.
(高等学校电子信息类专业系列教材). -- ISBN 978-7-302-68605-7

I. ①O441.4

中国版本图书馆CIP数据核字第20253176017号

责任编辑：曾 珊 李 晔

封面设计：李召霞

责任校对：王勤勤

责任印制：刘博龙

出版发行：清华大学出版社

网 址：http://www.tup.com.cn, http://www.wqbook.com

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社 总 机：010-83470000 邮 箱：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载：http://www.tup.com.cn, 010-83470236

印 装 者：三河市君旺印务有限公司

经 销 处：全国新华书店

开 本：185mm×260mm 印 张：16

版 次：2025年5月第1版

印 数：1~1500

定 价：59.00元

字 数：389千字
印 次：2025年5月第1次印刷

产品编号：107336-01



精品课程新形态教材
21 世纪应用型人才培养系列教材
新时代创新型人才培养精品教材

Android系统 开发与应用

主 编 马小陆

副主编 郑 睿 程竹明 孙 骁

西北工业大学出版社
西 安

二、专业建设和学科发展证明材料

1. 国家级一流专业和安徽省双特色专业
2. 电子科学与技术一级学科硕士点



学校概况

机构设置

人才培养

招生就业

科学研究

学生工作

交流合作

师大公告

网站首页

网站首页 · 师大要闻 · 正文

师大要闻

学校新增11个国家级一流本科专业建设点

时间：2022-06-15 来源：教务处 作者：教务处 点击量：4805 分享：

近日，教育部公布2021年度“双万计划”一流本科专业建设点名单，认定我校社会工作等11个专业入选国家级一流本科专业建设点，教育技术学等9个专业入选省级一流本科专业建设点，入选国家级一流本科专业建设点数并列全省第一。

教育部一流本科专业建设“双万计划”，于2019年启动，分3年实施，旨在推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展。

近年来，学校紧扣落实立德树人根本任务，将一流本科专业建设作为办好一流本科教育的关键抓手，印制《安徽师范大学一流本科教育五年行动计划(2018-2022)》《安徽师范大学本科专业设置与调整管理办法（试行）》《安徽师范大学一流本科专业建设实施方案》等制度文件，全面推进高质量本科人才培养体系建设。

截至目前，我校共获批国家级一流本科专业建设点34个，省级一流本科专业建设点21个，总数位居省属高校第二，覆盖招生专业72%。下一步，学校将秉承“特色、开放、创新”的办学理念，扎实推进一流本科专业建设点建设，持续提升学校专业建设整体水平。

最新更新

05.22

【振兴计划师大行】学校举办在芜高校高层次人才恳谈招...

05.21

【振兴计划师大行】学校与科大讯飞、安信工举行三方战...

05.15

【振兴计划师大行】我校植物学与动物学学科首次跻身ESI...

04.28

【聚焦党代会】学校召开十二次党代会筹备工作动员部...

05.22

学校召开省委巡视反馈问题整改工作推进调度会

05.07

【喜迎党代会 奋进新征程】社会合作篇

05.09

【喜迎党代会 奋进新征程】国际交流合作篇

05.10

【喜迎党代会 奋进新征程】教育信息化篇

05.22

【振兴计划师大行】第三届交通地理学学科发展与创新会...

序号	年度	级别	专业	学院
1	2021年	国家级	社会工作	法学院
2	2021年	国家级	小学教育	教育科学学院
3	2021年	国家级	俄语	外国语学院
4	2021年	国家级	广告学	新闻与传播学院
5	2021年	国家级	地理信息科学	地理与旅游学院
6	2021年	国家级	舞蹈表演	音乐学院
7	2021年	国家级	心理学	教育科学学院
8	2021年	国家级	电子信息工程	物理与电子信息学院
9	2021年	国家级	美术学	美术学院
10	2021年	国家级	会计学	经济管理学院
11	2021年	国家级	土地资源管理	地理与旅游学院
12	2021年	省级	教育技术学	教育科学学院
13	2021年	省级	汉语国际教育	文学院
14	2021年	省级	通信工程	物理与电子信息学院
15	2021年	省级	物联网工程	计算机与信息学院
16	2021年	省级	环境科学	生态与环境学院
17	2021年	省级	人力资源管理	经济管理学院
18	2021年	省级	行政管理	法学院
19	2021年	省级	播音与主持艺术	新闻与传播学院
20	2021年	省级	绘画	美术学院

05.21

【榜样师大人】学校第十六届“自强之星”风采

编辑：周攀 预审：崔光磊 审核：田超

上一篇：【榜样师大人·2022届优秀毕业生风采】关鑫鑫：拼搏逐梦 果言育行

下一篇：我校组织召开安徽省新能源汽车电池储能材料工程实验室学术委员会会议

友情链接： 中华人民共和国教育部
华东师范大学

安徽省教育厅
南京师范大学

清华大学

北京大学

北京师范大学



赭山校区

地址：安徽省芜湖市北京中路2号

邮编：241000

教育基金会

地址：安徽省芜湖市北京中路2号

邮编：241000

花津校区

地址：安徽省芜湖市九华南路189号

邮编：241002 电话：(0553)5910027

天门山校区

地址：安徽省芜湖市九华北路171号

邮编：241008

版权所有：安徽师范大学

皖ICP备15022060号-1



皖公网安备34020202000153号



安徽省教育厅

皖教秘高〔2024〕117号

安徽省教育厅关于公布高校“双特色”建设 (培育)项目名单的通知

各高等学校:

为贯彻落实省委省政府关于推动全省高等教育高质量发展的决策部署,根据《安徽省人民政府办公厅关于高质量建设特色高校特色学科专业的指导意见》(皖政办〔2024〕5号)和《安徽省教育厅关于开展安徽省特色高校特色学科专业建设项目申报工作的通知》(皖教秘高〔2024〕74号)要求,经学校申报、材料审核、专家评审、项目公示等程序,现对我省93所高校259个“双特色”建设(培育)项目予以立项建设。现就有关事项通知如下:

一、强化组织领导,抓好项目组织实施

各高校要高度重视“双特色”项目建设工作,切实加强组织领导,成立建设工作领导小组,建立工作机制,负责统筹协调和组织实施“双特色”项目建设各项工作任务。要全面加强党的领导,坚持正确办学方向,落实立德树人根本任务,统筹学校整体

建设和特色学科专业（群）建设，切实把“双特色”项目建出水平、建出成效。

二、强化对标对表，明确建设目标和任务

各高校要紧密围绕我省新兴产业、未来产业发展需求，对标对表“双特色”项目的建设总目标、基本原则与具体要求，制定可操作、可实现、可量化的建设方案，细化年度建设目标与具体举措，明确责任单位与任务分工，绘好项目“施工图”。要认真组织校内外专家对建设方案进行论证，结合学校现有建设基础和条件，重点评估建设目标与实现路径，确保建设方案科学合理、务实有效。

三、强化考核评估，确保项目建设质效

“双特色”项目建设情况纳入高校领导班子和领导人员综合考核，增加考核权重，与高峰学科建设、硕博士点建设、“双高计划”建设等挂钩，压实高校主体责任。强化评估问效，建立“双特色”项目建设分类评价和动态评估机制，每年开展年度评价，定期开展同行评价、第三方评价。根据评价情况，每年开展动态调整，对建设成效达不到预期的高校调出建设名单。各高校要进一步加大投入，积极引导社会资金参与，落实配套政策，强化支持保障，切实提高项目建设水平。

“双特色”项目建设标准等配套政策和有关要求另行印发。

- 附件：1. 特色高校建设（培育）项目名单
2. 特色学科建设（培育）项目名单
3. 特色专业（群）建设（培育）项目名单
4. 现代产业学院建设项目名单
5. 数字化转型建设项目名单
6. “双师双能”型教师团队建设项目名单
7. 其他建设项目名单



（此件主动公开）

特色专业(群)建设（培育）项目名称单

序号	学校名称	专业（群）名称	推荐意见	备注
1	安徽财经大学	会计学	立项建设(给予经费支持)	本科
2	安徽大学	计算机科学与技术	立项建设(给予经费支持)	本科
3	安徽工程大学	车辆工程	立项建设(给予经费支持)	本科
4	安徽工程大学	自动化	立项建设(给予经费支持)	本科
5	安徽建筑大学	建筑电气与智能化	立项建设(给予经费支持)	本科
6	安徽艺术学院	播音与主持艺术	立项建设(给予经费支持)	本科
7	安徽中医药大学	中医学	立项建设(给予经费支持)	本科
8	蚌埠学院	电子信息工程	立项建设(给予经费支持)	本科
9	蚌埠医科大学	临床医学	立项建设(给予经费支持)	本科
10	巢湖学院	体育教育专业	立项建设(给予经费支持)	本科
11	池州学院	计算机科学与技术	立项建设(给予经费支持)	本科
12	阜阳师范大学	生物科学	立项建设(给予经费支持)	本科
13	合肥工业大学	能源化学工程	立项建设(给予经费支持)	本科
14	合肥师范学院	应用心理学	立项建设(给予经费支持)	本科
15	淮北师范大学	特殊教育	立项建设(给予经费支持)	本科
16	黄山学院	旅游管理	立项建设(给予经费支持)	本科
17	宿州学院	电子商务	立项建设(给予经费支持)	本科
18	铜陵学院	计算机科学与技术	立项建设(给予经费支持)	本科
19	皖南医学院	法医学	立项建设(给予经费支持)	本科
20	亳州学院	中药学	立项建设(给予经费支持)	本科
21	淮南师范学院	电子信息工程	立项建设(给予经费支持)	本科
22	安徽审计职业学院	审计专业群	立项建设(给予经费支持)	高职
23	安徽医学高等专科学校	护理	立项建设(给予经费支持)	高职
24	安徽城市管理职业学院	大数据技术（智慧城市建设和管理）	立项建设(给予经费支持)	高职

特色专业(群)建设（培育）项目名称单

序号	学校名称	专业（群）名称	推荐意见	备注
25	安徽中医药高等专科学校	中药学	立项建设(给予经费支持)	高职
26	安庆职业技术学院	植物保护与检疫技术专业群	立项建设(给予经费支持)	高职
27	亳州职业技术学院	中药学	立项建设(给予经费支持)	高职
28	池州职业技术学院	园林技术专业集群	立项建设(给予经费支持)	高职
29	淮北职业技术学院	护理	立项建设(给予经费支持)	高职
30	淮南联合大学	药学专业集群	立项建设(给予经费支持)	高职
31	黄山职业技术学院	旅游管理专业集群	立项建设(给予经费支持)	高职
32	六安职业技术学院	新能源汽车检测与维修技术专业群	立项建设(给予经费支持)	高职
33	马鞍山师范高等专科学校	市场营销	立项建设(给予经费支持)	高职
34	铜陵职业技术学院	电子商务特色专业集群	立项建设(给予经费支持)	高职
35	宣城职业技术学院	机械设计与制造	立项建设(给予经费支持)	高职
36	安徽芜湖技师学院	智能制造专业集群	立项建设(人社部门给予经费支持)	技师学院
37	安徽工业大学	应用化学	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
38	安徽工业大学	电气工程及其自动化	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
39	安徽科技学院	财务管理	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
40	安徽科技学院	动物医学	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
41	安徽理工大学	机械设计制造及其自动化	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
42	安徽理工大学	电气工程及其自动化	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
43	安徽农业大学	茶学	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
44	安徽农业大学	生物技术	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
45	安徽师范大学	旅游管理	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
46	安徽师范大学	电子信息工程	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
47	安徽医科大学	临床药学	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科
48	安庆师范大学	化学	立项建设(支持经费由学校统筹)	本科

信息名称：国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知
信息索引：360A22-04-2021-0008-1**生成日期：**2021-10-26**发文机构：**国务院学位委员会
发文字号：学位〔2021〕14号**信息类别：**教育综合管理
内容概述：国务院学位委员会下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。

**国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的
博士、硕士学位授权点名单的通知**

学位〔2021〕14号

各省、自治区、直辖市学位委员会，新疆生产建设兵团学位委员会：

经审议，国务院学位委员会批准了2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。现印发给你们，请下达到有关学位授予单位并抄送该单位主管部门。

各单位要按照推动研究生教育高质量发展的要求，进一步加强学位授权点建设，做好研究生培养工作，不断提高培养质量。

附件：2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单

国务院学位委员会

2021年10月26日

新增硕士学位授权一级学科名单

学位授予单位名称	一级学科名称
浙江农林大学	化学
	计算机科学与技术
浙江中医药大学	马克思主义理论
	公共卫生与预防医学
杭州师范大学	计算机科学与技术
湖州师范学院	数学
	计算机科学与技术
绍兴文理学院	土木工程
温州大学	生态学
浙江科技学院	城乡规划学
浙江财经大学	城乡规划学
安徽大学	美术学
安徽工业大学	数学
	公共管理
安徽理工大学	马克思主义理论
安徽工程大学	应用经济学
安徽农业大学	中国语言文学
安徽医科大学	公共管理
蚌埠医学院	公共卫生与预防医学
安徽中医药大学	马克思主义理论
安徽师范大学	电子科学与技术
阜阳师范大学	城乡规划学
淮北师范大学	化学工程与技术
安徽建筑大学	测绘科学与技术
合肥学院	数学
华侨大学	生物学
福建工程学院	机械工程
	城乡规划学
集美大学	马克思主义理论
	软件工程
福建医科大学	公共管理
闽南师范大学	马克思主义理论
	教育学

三、实践育人与教师发展材料

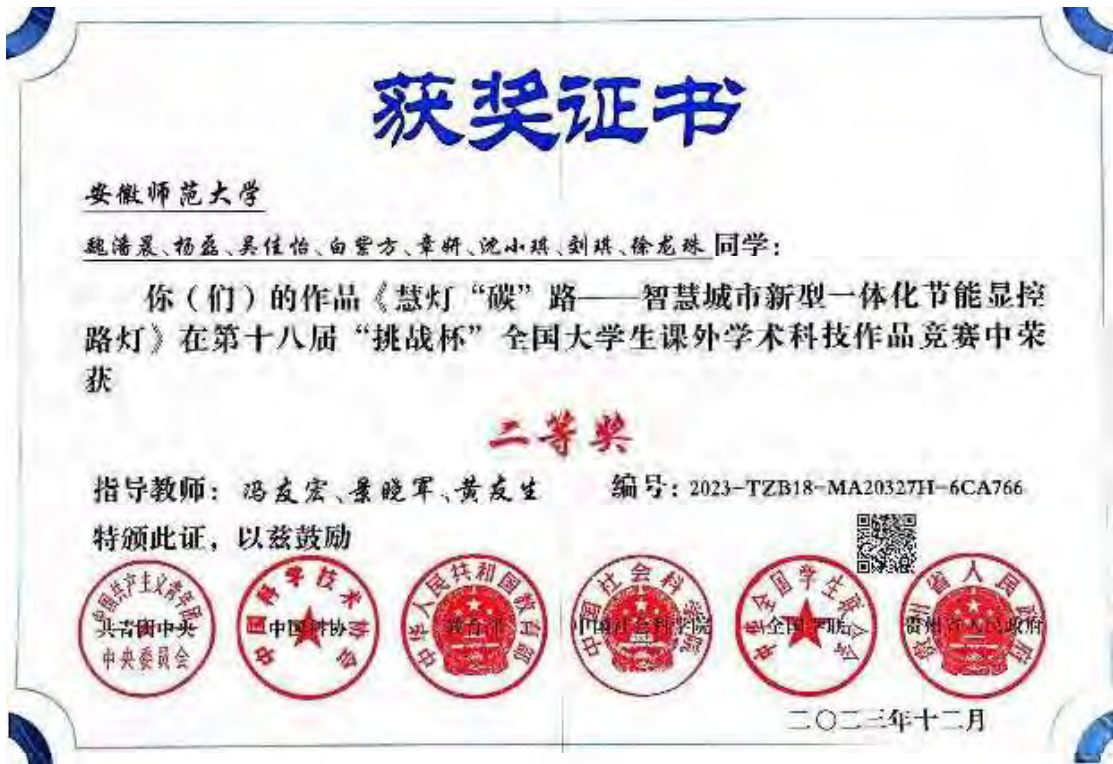
1. 近年来学科竞赛部分获奖典型

序号	赛事名称	获奖等级	指导教师	获奖时间
1	2025 全国大学生电子设计竞赛（共四项国家级二等奖，为我校获国家级奖项最多一年）	国家级（A类）二等奖	刘小明、蔺玉柱等	2025.08
2	第二十届全国大学生智能汽车竞赛（一等奖第二名）	国家级（A类）一等奖	蔺玉柱、甘露	2025.08
3	第二十届全国大学生智能汽车竞赛（共二项）	国家级（A类）二等奖	蔺玉柱、曲立国、余瑞兰	2025.08
4	第十九届全国大学生智能汽车竞赛	国家级一等奖	蔺玉柱、朱向冰	2024.08
5	第十九届全国大学生智能汽车竞赛	国家级二等奖	蔺玉柱、陈卫松	2024.08
6	第十九届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	国家级二等奖	甘露、王桂丽	2024.11
7	2024 年全国大学生电子设计竞赛模拟电子系统设计专题赛	国家级三等奖	刘小明、甘露	2024.08
8	第十八届全国大学生智能汽车竞赛	国家级二等奖	蔺玉柱、曲立国	2023.08
9	第十八届全国大学生智能汽车竞赛	国家级二等奖	蔺玉柱、冯友宏	2023.08
10	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级二等奖	冯友宏	2023.01
11	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级三等奖	丁绪星、冯友宏	2023.01
12	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级三等奖	布赫、张津源	2023.01
13	第 16 届中国大学生计算机设计大赛	国家级一等奖	甘露	2023.08
14	第十三届挑战杯中国大学生创业计划竞赛	国家级铜奖	刘小明、蔺玉柱、甘露	2023.03
15	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	国家级一等奖	蔺玉柱、朱向冰	2022.08
16	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	国家级二等奖	蔺玉柱、曲立国	2022.08
17	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	国家级二等奖	蔺玉柱、刘小明	2022.08

18	第十七届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 二等奖	蔺玉柱、 陶文海	2022.08
19	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级 铜奖	刘小明、 郭志春、 蔺玉柱	2022.11
20	第 15 届中国大学生计算机设计大赛	国家级 三等奖	张爱清、 甘露	2022.08
21	第十六届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 一等奖	蔺玉柱、 黄友生	2021.08
22	第十六届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 二等奖	葛有根、 甘露	2021.08
23	第十六届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 二等奖	曲立国、 朱向冰	2021.08
24	第十五届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 一等奖	蔺玉柱、 俞硕	2020.08
25	第十五届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 二等奖	喻其山、 蔺玉柱	2020.08
26	第十四届全国大学生智能汽车竞赛	国家级 二等奖	蔺玉柱、 许晨晨	2019.08
27	第十九届全国大学生智能汽车竞赛 安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 陈卫松	2024.08
28	第十九届全国大学生智能汽车竞赛 安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 朱向冰	2024.08
29	第十九届全国大学生智能汽车竞赛 安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 朱骞	2024.08
30	第十九届全国大学生智能汽车竞赛 安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 刘小明	2024.08
31	第十九届全国大学生智能汽车竞赛 安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 陶文海	2024.08
32	第十九届全国大学生智能汽车竞赛 安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 谢小娟	2024.08
33	2024 年安徽省大学生电子设计竞赛	省级 一等奖	刘小明、 甘露	2024.08
34	2024 年安徽省大学生电子设计竞赛	省级 一等奖	蔺玉柱、 胡寒筠	2024.08
35	2024 年安徽省大学生电子设计竞赛	省级 一等奖	陶文海、 黄云飞	2024.08
36	全国大学生智能汽车竞赛（省级选拔赛）	省级 一等奖	张道秧、 陶文海	2023.08
37	全国大学生智能汽车竞赛（省级选拔赛）	省级 一等奖	蔺玉柱、 曲立国	2023.08
38	全国大学生智能汽车竞赛（省级选拔赛）	省级 一等奖	蔺玉柱、 冯友宏	2023.08

39	全国大学生智能汽车竞赛（省级选拔赛）	省级一等奖	蔺玉柱、朱向冰	2023.08
40	全国大学生智能汽车竞赛（省级选拔赛）	省级一等奖	蔺玉柱、陶文海	2023.08
41	全国大学生智能汽车竞赛（安徽省赛区）	省级一等奖	蔺玉柱、曲立国	2022.08
42	全国大学生智能汽车竞赛（安徽省赛区）	省级一等奖	蔺玉柱、刘小明	2022.08
43	全国大学生智能汽车竞赛（安徽省赛区）	省级一等奖	胡寒筠、甘露	2022.08
44	全国大学生智能汽车竞赛（安徽省赛区）	省级一等奖	葛有根、陈卫松	2022.08
45	全国大学生智能汽车竞赛（安徽省赛区）	省级一等奖	蔺玉柱、许长安	2022.08
46	全国大学生智能汽车竞赛（安徽省赛区）	省级一等奖	蔺玉柱、曲立国	2022.08
47	中国“互联网+”大学生创新创业大赛（省赛）	省级金奖	刘小明、黄友生、蔺玉柱	2022.08
48	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（省赛）	省级金奖	丁绪星、冯友宏	2022.07
49	安徽省第十七届大学生电子设计竞赛	省级一等奖	陶文海、刘小明	2022.08
50	安徽省大学生智能车竞赛	省级一等奖	葛有根、甘露	2021.08
51	安徽省大学生智能车竞赛	省级一等奖	蔺玉柱、刘小明	2021.08
52	安徽省大学生智能车竞赛	省级一等奖	曲立国、朱向冰	2021.08
53	安徽省大学生智能车竞赛	省级一等奖	蔺玉柱、陶文海	2021.08
54	2020 年“TI”杯安徽省第十五届电子设计大赛	省级一等奖	陶文海、蔺玉柱	2020.08
55	安徽省第十三届大学生智能汽车竞赛	省级一等奖	黄云飞、杨峰	2020.08
56	安徽省第十三届大学生智能汽车竞赛	省级一等奖	曲立国、葛有根	2020.08
57	“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	省级一等奖	蔺玉柱、许晨晨	2019.08
58	“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	省级一等奖	刘小明、邹文兵	2019.08
59	“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	省级一等奖	郑睿、黄云飞	2019.08

60	“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	省级 一等奖	张道秧、 高伟	2019.08
61	“恩智浦”杯全国大学生智能汽车竞赛安徽赛区	省级 一等奖	蔺玉柱、 陈瑾	2019.08
62	全国大学生电子设计竞赛安徽赛区	省级 一等奖	葛有根、 张道秧	2018.08



获奖证书

安徽师范大学

汪雷、丁子豪、周旻宇 同学：

你（们）的作品《毫米波云雷达非气象目标智能识别算法》在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛中荣获

二等奖

指导教师：甘露、王桂丽

特颁此证，以兹鼓励

主办单位：共青团中央、中国科协、教育部

中国社会科学院、全国学联、江苏省人民政府

编号：2024-TZB19-JB20581H-A61BD6



第十九届“挑战杯”全国大学生
课外学术科技作品竞赛
全国组委会
二〇二四年十一月

获奖证书

Certificate of Award

戴晨阳、王计平、薛倩、廖晚湘、魏灵秋、马书豪、邹心成、鲁航、余芳飞、徐静雯：

你们的作品《稻田守护者——水稻病虫害及其生长环境的智能监测服务商》，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **铜奖**

指导教师：刘小明、郭志春、简玉柱、张爱清、黄发生、曲立国、甘伟

特发此证，以资鼓励。

主办单位：

教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、
国家乡村振兴局、共青团中央、肇庆市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

证书编号：202311071

第十九届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

安徽师范大学 蔺玉柱、朱向冰 老师, 李 军、
赵 鑫、许哲尚 同学, 在 2024 年第十九届全国大学生智
能汽车竞赛中, 获得安徽赛区 电磁组

一等奖

竞赛组委会:

第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士

中国工程院院士 清华大学教授
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪

国家自然科学基金委管理学部主任
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位:

中国自动化学会

周杰

清华大学 教授
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

承办单位:

东北赛区 - 吉林大学

华北赛区 - 石家庄学院

华东赛区 - 南京信息工程大学

华南赛区 - 海南大学

西部赛区 - 重庆邮电大学

安徽赛区 - 合肥职业技术学院 合肥工业大学

山东赛区 - 青岛理工大学

浙江赛区 - 浙江树人学院

新疆赛区 - 昌吉学院

总 决 赛 - 哈尔滨工程大学



第十九届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

安徽师范大学 唐文艺 同学在 2024 年第十九届全国
大学生智能车竞赛中获全国总决赛**电磁组（本科）**比
赛

一等奖（第二名）

竞赛组委会：

第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士

中国工程院院士 清华大学教授
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪

国家自然科学基金委管理学部主任
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位：

中国自动化学会

周杰

清华大学 教授
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

承办单位：

东北赛区 - 吉林大学

华北赛区 - 石家庄学院

华东赛区 - 南京信息工程大学

华南赛区 - 海南大学

西部赛区 - 重庆邮电大学

安徽赛区 - 合肥职业技术学院 合肥工业大学

山东赛区 - 青岛理工大学

浙江赛区 - 浙江树人学院

新疆赛区 - 昌吉学院

总 决 赛 - 哈尔滨工程大学

NCSC2024-31806329



第十五届全国大学生 智能汽车竞赛

—— 获奖证书 ——

安徽师范大学 鸠兹一队 (队), 在 2020 年第十五
届全国大学生智能汽车竞赛中, 获得全国总决赛双车接力组

一等奖

竞赛组委会:

第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄

吴启迪

主办单位:

中国自动化学会

周杰

协办单位:

英飞凌科技(中国)有限公司
深圳国芯人工智能有限公司
百度在线网络技术(北京)有限公司

吴澄院士

中国工程院院士
第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会
名誉主任

吴启迪

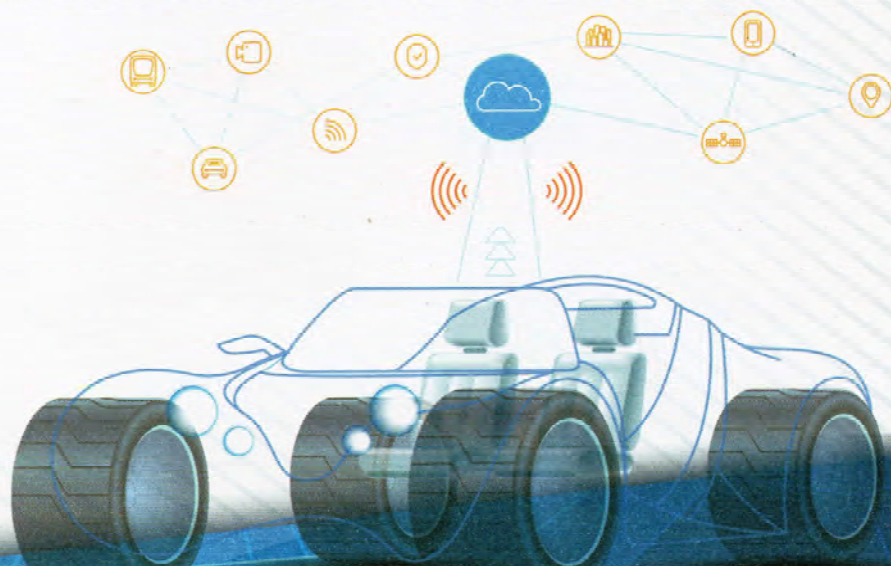
国家自然科学基金委管理学部主任
第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

周杰

清华大学 教授
第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

承办单位:

东北赛区 -- 哈尔滨工程大学
华北赛区 -- 北京科技大学天津学院
华东赛区 -- 南京信息工程大学
华南赛区 -- 网络云端比赛
西部赛区 -- 重庆邮电大学
安徽赛区 -- 合肥职业技术学院
山东赛区 -- 曲阜师范大学
浙江赛区 -- 浙大城市学院
总 决 赛 -- 网络云端比赛



获奖证书

2022年“西门子杯”中国智能制造挑战赛

For A Better Future



证书编号:CIMC-XZFT-202266166

安徽师范大学 蔺玉柱

指导学生参加教育部2022年第十六届“西门子杯”中国智能制造挑战赛，荣获**全国总决赛 智能制造工程设计与应用类赛项：智能产线与协作机器人方向（本科组）**

特等奖

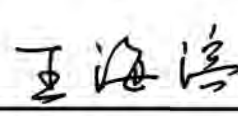
中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会
Organizing Committee of China Intelligent
Manufacturing Challenge

主办单位

中国仿真学会

西门子（中国）有限公司


范文慧
中国仿真学会常务副理事长
清华大学教授


王海滨
西门子（中国）有限公司
执行副总裁

www.siemenscup-cimc.org.cn

附件1： 2025年全国大学生电子设计竞赛获奖名单（初评）

序号	赛区	组别	题号	推荐队学校	学生姓名	学生姓名	学生姓名	奖项
1	安徽	本科组	A	安徽大学	胡加乐	陈文安	李九龙	二等奖
2	安徽	本科组	H	安徽大学	吴亮	杨申极	邢菲扬	二等奖
3	安徽	本科组	H	安徽大学	张硕	吴喆	吴加力	二等奖
4	安徽	本科组	C	安徽工程大学	刘念	薛浩冉	陈懋洋	一等奖
5	安徽	本科组	C	安徽工程大学	姚德鼎	靳博宇	杨伟建	一等奖
6	安徽	本科组	C	安徽工程大学	刘禹	储鑫	陈盼盼	二等奖
7	安徽	本科组	E	安徽工业大学	陈孟华	赵亮	谢宇豪	二等奖
8	安徽	本科组	E	安徽工业大学	刘子毅	许卓	张宇乐	二等奖
9	安徽	本科组	E	安徽建筑大学	张同庆	邵明言	朱烜志	一等奖
10	安徽	本科组	C	安徽科技学院	郑景隆	王毅	刘子龙	一等奖
11	安徽	本科组	C	安徽理工大学	杨佳鸣	李纪冬	纳丞锋	二等奖
12	安徽	本科组	E	安徽理工大学	董鹏	王明照		二等奖
13	安徽	本科组	E	安徽农业大学	王子豪	张秀峰	周煜棋	二等奖
14	安徽	本科组	E	安徽师范大学	曹俊豪	王跃悦	董乐赢	二等奖
15	安徽	本科组	E	安徽师范大学	叶兴安	郭鹏飞	穆梓健	二等奖
16	安徽	本科组	F	安徽师范大学	余永康	江锦洋	文政	二等奖
17	安徽	本科组	G	安徽师范大学	赵逸晨	段雨馨	沈家谱	二等奖
18	安徽	高职高专组	I	安徽职业技术学院	余承志	游默	王云鹏	二等奖
19	安徽	本科组	G	安庆师范大学	周恒震	姜士旺	胡文浩	二等奖
20	安徽	本科组	E	池州学院	余瑜忆	张子豪	吴俊	二等奖
21	安徽	本科组	E	滁州学院	陈京腾	陶宇	李岩	二等奖
22	安徽	本科组	E	滁州学院	杨相义	魏君豪	贺全	二等奖
23	安徽	本科组	A	阜阳师范大学	单新雨	谢小峰	崔胜泉	二等奖
24	安徽	本科组	A	合肥大学	秦浩然	潘京涛	杨阳	二等奖
25	安徽	本科组	C	合肥工业大学	汤佳豪	陈江文炯	程思远	一等奖
26	安徽	本科组	G	合肥工业大学	叶志远	张元培	刘俊杰	一等奖
27	安徽	本科组	A	合肥工业大学	蔡钰卿	杨雯汇	朱奇龙	二等奖
28	安徽	本科组	A	合肥工业大学	豆腾飞	耿濮勇	李任静	二等奖
29	安徽	本科组	A	合肥工业大学	谢秉辰	任岩	贾凡	二等奖
30	安徽	本科组	A	合肥工业大学	张文晞	郝健辉	周明轩	二等奖

第十九届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

安徽师范大学 付明 同学在 2024 年第十九届全国大
学生智能车竞赛中获全国总决赛越野组比赛

二等奖

竞赛组委会:

第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士

中国工程院院士 清华大学教授
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪

国家自然科学基金委管理学部主任
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位:

中国自动化学会

周杰

清华大学 教授
第十九届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

承办单位:

东北赛区 - 吉林大学
华北赛区 - 石家庄学院
华东赛区 - 南京信息工程大学
华南赛区 - 海南大学
西部赛区 - 重庆邮电大学
安徽赛区 - 合肥职业技术学院 合肥工业大学
山东赛区 - 青岛理工大学
浙江赛区 - 浙江树人学院
新疆赛区 - 昌吉学院
总 决 赛 - 哈尔滨工程大学

NCSC2024-13289842



第十八届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

安徽师范大学 薪炎永燃（队），在 2023 年第十八届全国大学生智能汽车竞赛中，获得全国总决赛极速越野组

二等奖

竞赛组委会：

第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士

中国工程院院士 清华大学教授
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪

国家自然科学基金委管理学部主任
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位：

中国自动化学会

周杰

清华大学研究生院院长教授
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

承办单位：

东北赛区 - 沈阳航空航天大学
华北赛区 - 太原工业学院
华东赛区 - 南京信息工程大学
华南赛区 - 中南大学
西部赛区 - 重庆邮电大学
安徽赛区 - 安徽国际商务职业学院
山东赛区 - 山东大学
浙江赛区 - 湖州学院
总 决 赛 - 天津工业大学



第十五届全国大学生 智能汽车竞赛

—— 获奖证书 ——

安徽师范大学 循声追迹（队），在 2020 年第十五
届全国大学生智能汽车竞赛中，获得全国总决赛声音信标组

二等奖

竞赛组委会：

第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄

吴澄院士

中国工程院院士
第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会
名誉主任

吴启迪

吴启迪

国家自然科学基金委管理学部主任
第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位：

中国自动化学会

周杰

周杰

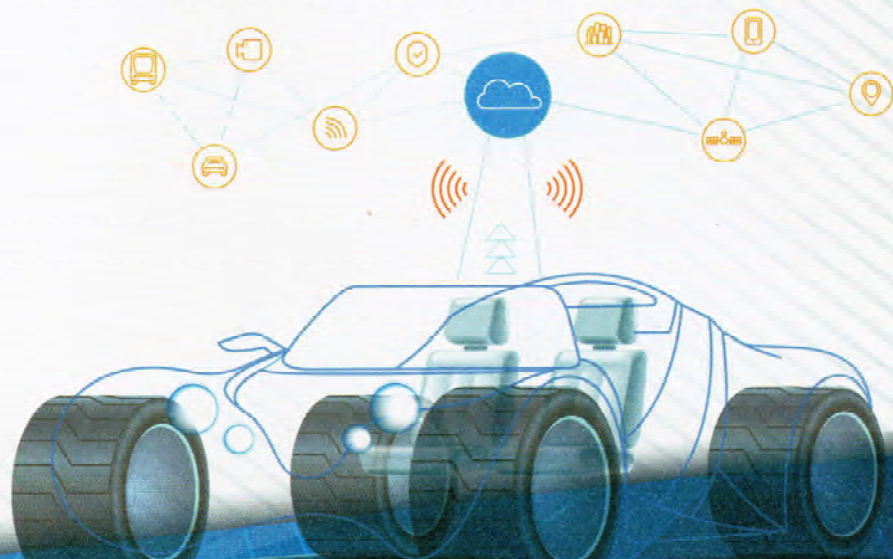
清华大学 教授
第十五届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

协办单位：

英飞凌科技(中国)有限公司
深圳国芯人工智能有限公司
百度在线网络技术(北京)有限公司

承办单位：

东北赛区 -- 哈尔滨工程大学
华北赛区 -- 北京科技大学天津学院
华东赛区 -- 南京信息工程大学
华南赛区 -- 网络云端比赛
西部赛区 -- 重庆邮电大学
安徽赛区 -- 合肥职业技术学院
山东赛区 -- 曲阜师范大学
浙江赛区 -- 浙大城市学院
总 决 赛 -- 网络云端比赛



第十六届全国大学生 智能汽车竞赛

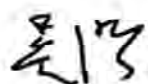
- 获奖证书 -

安徽师范大学 甘露 教师指导鸿兹九队在2021年第十六届全国大学生智能车竞赛中荣获全国总决赛基础四轮组比赛

二等奖

竞赛组委会:

第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会



吴澄院士

中国工程院院士
第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会
名誉主任

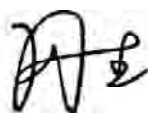


吴启迪

国家自然科学基金委管理学部主任
第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位:

中国自动化学会



周杰

清华大学教授
第十六届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

协办单位:

英飞凌科技(中国)有限公司
深圳国芯人工智能有限公司
百度在线网络技术(北京)有限公司
上海灵动微电子股份有限公司
南京沁恒微电子股份有限公司
科大讯飞(苏州)科技有限公司
航天增材科技(北京)有限公司
上海睿赛德电子科技有限公司
恩智浦(中国)管理有限公司

承办单位:

东北赛区-沈阳航空航天大学
华北赛区-北京科技大学天津学院
华东赛区-上海理工大学
华南赛区-桂林电子科技大学
西部赛区-重庆大学
安徽赛区-安徽中医药大学
山东赛区-济南大学泉城学院
浙江赛区-杭州电子科技大学信息工程学院
总决赛-哈尔滨工程大学



竞赛组别



创意组别



参赛学校
UNIVERSITY 安徽师范大学

参赛队员 孙利伟 郭有威 余永康

TEAM MEMBERS

指导教师 刘小明 甘露
SUPERVISOR

证书

荣获2024年全国大学生电子设计竞赛模拟电子系统设计专题赛（TI杯）全国三等奖。

特颁此证

CERTIFICATE

This is to certify that Mr./Ms. Sun Liwei is honored with the Third Prize for 2024 National Undergraduate Electronic Design Contest - Analog Electronic System Design Contest(TI Cup).

电证字 (2024) M-3021 号

全国大学生电子设计竞赛组委会

二〇二四年八月

3. 学生集体及个人荣誉

序号	荣誉名称	年份	备注
1	2018-2019 学年“十佳班集体”电子信息工程专业 2017 级 1 班	2019	校学字〔2019〕75 号
2	2019-2020 学年“十佳班集体”电子信息工程专业 2018 级 1 班	2020	校学字〔2020〕52 号
3	2021-2022 学年“十佳班集体”电子信息工程专业 2019 级 1 班	2022	校学字〔2022〕53 号
4	2022-2023 学年校“十佳班集体”名单电子信息工程专业 2020 级 1 班	2023	校学字〔2023〕39 号
5	2023-2024 学年校“十佳班集体”名单电子信息工程专业 2021 级 1 班	2024	校学字〔2024〕39 号
6	第十二届“自强之星” 2017 级电子信息工程专业：尹梦成	2021	校学字〔2021〕16 号
7	第十三届“自强之星” 2018 级电子信息与工程专业：谢雨婷	2022	校学字〔2022〕18 号
8	第 15 届“师大骄子”十佳大学生 2015 级电子信息工程：王文武	2019	校学字〔2019〕22 号
9	第 18 届“师大骄子”十佳大学生 2018 级电子信息工程专业本科生：解谦	2022	校学字〔2022〕24 号

四、产学研合作材料

1. 共建实验室协议

2. 共建课程协议

序号	共建内容	共建公司	备注
1	“安徽师范大学-Altair Feko 电磁仿真：联合实验室	澳汰尔工程软件（上海）有限公司	Feko 软件为全球前三电磁仿真软件
2	电磁场与电磁波仿真	澳汰尔工程软件（上海）有限公司	
3	微波技术与天线	澳汰尔工程软件（上海）有限公司	
4	半导体测试	深圳市鼎阳科技股份有限公司	国内头部仪器仪表企业
5	射频集成电路测试	深圳市鼎阳科技股份有限公司	国内头部仪器仪表企业
6	JAVA	芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司	
7	汽车电子与物联网	芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司	
8	高频电子线路	武汉凌特信息技术有限公司	
9	通信原理	武汉凌特信息技术有限公司	
10	嵌入式系统	武汉兴创智能科技有限公司	
11	信号处理综合实践	北京瑞泰创新科技有限公司	

安徽师范大学物理与电子信息学院
与
澳汰尔工程软件（上海）有限公司
共建联合实验室及专业课程
合作协议



共建联合实验室及专业课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:澳汰尔工程软件(上海)有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方澳汰尔工程软件(上海)有限公司决定共共建联合实验室·及专业课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建“安徽师范大学-Altair FEKO 电磁仿真”联合实验室;
2. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《电磁场与电磁波仿真》、《微波技术与天线》课程,提升学生综合素质。
3. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
4. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 共建“安徽师范大学-Altair FEKO 电磁仿真”联合实验室,以此推动双方合作;
2. 课程共建:双方共同制定《电磁场与电磁波仿真》、《微波技术与天线》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。
3. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《电磁场与电磁波仿真》、《微波技术与天线》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。
4. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。
5. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有，应当在课程资料里明确说明。
合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。

2. 乙方在合作协议期间内赠送甲方学生版软件 30 套，用于甲方教学使用。
3. 其他未说明的问题，双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。

三、合作有效期

本协议自甲、乙双方完成签字、盖章后生效，有效期叁年。

甲 方：安徽师范大学物理与电子 信息学院	乙 方：澳汰尔工程软件（上海） 有限公司
代表签字： 	代表签字： 
单位盖章： 	单位盖章： 
日 期：2025.3.31	日 期：2025.3.28



安徽师范大学物理与电子信息学院

与

深圳市鼎阳科技股份有限公司

共建《半导体测试》、《射频集成电路测

试》课程

合作协议



共建《半导体测试》、《射频集成电路测试》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:深圳市鼎阳科技股份有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方深圳市鼎阳科技股份有限公司决定共建《半导体测试》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《半导体测试》、《射频集成电路测试》课程,提升学生综合素质。
2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《半导体测试》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。
2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《半导体测试》、《射频集成电路测试》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。
3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。
4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。

2. 其他未说明的问题，双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。

甲方：安徽师范大学物理与电子

乙方：深圳市鼎阳科技股份有

信息学院

限公司

代表签字：

代表签字：

单位盖章：

单位盖章：

日

期：

日

期：

2025-3-31

2025年3月11日



安徽师范大学物理与电子信息学院
与
芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司
共建《java》课程
合作协议



共建《java》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司决定共建《java》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《java》课程,提升学生综合素质。
2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《java》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。

2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《java》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。

3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。

4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。

2. 其他未说明的问题,双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。



甲 方：安徽师范大学物理与电子 乙 方：芜湖埃泰克汽车电子股份

信息学院
代表签字：冯反宏
单位盖章：
日 期：2025.6.16

有限公司
代表签字：
单位盖章：
日 期：

芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司

安徽师范大学物理与电子信息学院
与
芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司
共建《汽车电子与物联网》课程
合作协议



共建《汽车电子与物联网》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方芜湖埃泰克汽车电子股份有限公司决定共建《汽车电子与物联网》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《汽车电子与物联网》课程,提升学生综合素质。

2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。

3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《汽车电子与物联网》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。

2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《汽车电子与物联网》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。

3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。

4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。

2. 其他未说明的问题,双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。

甲 方：安徽师范大学物理与电子

乙 方：芜湖埃泰克汽车电子股份

信息学院

有限公司

代表签字：

代表签字：

单位盖章：

单位盖章：

日 期：

日 期：

2025.6.16



安徽师范大学物理与电子信息学院
与
武汉凌特电子科技有限公司
共建《高频电子线路》课程
合作协议

共建《高频电子线路》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:武汉凌特电子有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方武汉凌特电子有限公司决定共建《高频电子线路》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《高频电子线路》课程,提升学生综合素质。
2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《高频电子线路》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。
2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《高频电子线路》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。
3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。
4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。
2. 其他未说明的问题,双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

代表签字:

单位盖章:

日

期:2025.3.21

乙方:武汉凌特电子有限公司

代表签字:

单位盖章:

日

期:

安徽师范大学物理与电子信息学院

与

武汉凌特电子科技有限公司

共建《通信原理》课程

合
作
协
议

共建《通信原理》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:武汉凌特电子有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方武汉凌特电子有限公司决定共建《通信原理》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《通信原理》课程,提升学生综合素质。
2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《通信原理》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。
2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《通信原理》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。
3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。

4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。
合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。

2. 其他未说明的问题,双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。

甲 方: 安徽师范大学物理与电子 乙 方: 武汉凌特电子技术有限公

信息学院
代表签字: 
单位盖章: 
日 期: 2025.6.16

司
代表签字: 
单位盖章: 
日 期:

安徽师范大学物理与电子信息学院
与武汉兴创智能科技有限公司
共建《嵌入式系统》课程
合作协议



共建《嵌入式系统》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:武汉兴创智能科技有限公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方武汉兴创智能科技有限公司决定共建《嵌入式系统》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色的《嵌入式系统》课程,提升学生综合素质。
2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《嵌入式系统》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供行业知识,共同打造具有特色的课程。
2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《嵌入式系统》教学资源,包括教材编写、教学视频制作等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。
3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。
4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。
2. 其他未说明的问题,双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。

甲 方:

乙 方:

代表签字:

代表签字:

单位盖章:

单位盖章:

日

日 期:



安徽师范大学物理与电子信息学院
与
北京瑞泰创新科技有限责任公司
共建《信号处理综合实践》课程
合作协议



共建《信号处理综合实践》课程合作协议

甲方:安徽师范大学物理与电子信息学院

乙方:北京瑞泰创新科技有限责任公司

为了推动高等教育与企业的深度合作,提高教育质量,培养符合社会需求的人才,甲方安徽师范大学物理与电子信息学院与乙方北京瑞泰创新科技有限责任公司决定共建《信号处理综合实践》课程与教学资源库。经过友好协商,双方达成如下协议:

一、合作目标

1. 共建具有工程特色、前沿性和实用性的《信号处理综合实践》课程,提升学生综合素质。
2. 共建教学资源库,包括但不限于课程资料、教学视频、实训软件等,方便师生获取优质教学资源。
3. 通过校企合作,推动教育创新,提升人才培养质量。

二、合作内容

1. 课程共建:双方共同制定《信号处理综合实践》课程大纲,明确教学目标与内容。甲方提供课程框架与理论知识,乙方提供实践经验和行业知识,共同打造具有特色的课程。
2. 教学资源库共建:双方共同整理、开发《信号处理综合实践》教学资源,包括教材编写、教学视频制作、实训软件研发等。资源库应具备开放性、共享性特点,方便师生使用。
3. 师资培训:乙方定期为甲方教师提供行业培训,提升教师的专业素养和实践能力。同时,甲方可推荐教师参与乙方的科研项目,提升学术水平。
4. 学生实习实训:乙方为学生提供实习机会和实训基地,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升实际操作能力。

三、合作方式

1. 共同开发的课程产权和版权归双方共同所有,应当在课程资料里明确说明。合作前的产权和知识产权归合作前各方单独所有。
2. 其他未说明的问题,双方同意可以通过签订补充协议或者友好协商解决。



甲 方：安徽师范大学物理与电子 乙 方：北京瑞泰创新科技有限责

代表签字：[Signature]
单位盖章：[Red Seal: 安徽师范大学物理与电子学院]
日期：2015.3.3

代表签字：[Signature]
单位盖章：[Red Seal: 北京瑞泰创新科技有限责任公司]
日期：[Blank]

五、 成果应用证明

成果应用证明

安徽师范大学刘小明教授主持的“思政引领，平台筑基，实践提质：电子信息工程国家级一流专业建设与实践”研究成果，通过全面推进课程思政融入专业教学、聚焦专业科研和教学平台建设、在实践育人中提升人才培养质量，建立了省属高校新工科建设的新路径，对电子信息类专业人才培养具有较好的参考价值和借鉴意义。

安徽大学电子信息工程学院在推进电子信息类人才培养改革过程中积极借鉴了该成果的理念和做法，取得了良好育人成效。

安徽大学电子信息工程学院



成果应用证明

安徽师范大学刘小明教授主持的“思政引领，平台筑基，实践提质：电子信息工程国家级一流专业建设与实践”研究成果，通过全面推进课程思政融入专业教学、聚焦专业科研和教学平台建设、在实践育人中提升人才培养质量，建立了省属高校新工科建设的新路径，对电子信息类专业人才培养具有较好的参考价值和借鉴意义。

安徽工程大学电子信息工程学院在推进电子信息类（集成电路专业）人才培养改革过程中积极借鉴了该成果的理念和做法，积极推动课程思政的全面实施、加大平台建设力度和实践育人力度，取得了良好育人成效。

